



Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO



PLANEACIÓN SEMANAL

Área:	Ciencias Sociales	Asignatura:	Ciencias Sociales
Periodo:	II	Grado:	Séptimo
Fecha inicio:	Marzo	Fecha final:	Junio
Docente:		Intensidad Horaria semanal:	4 horas

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:

¿Como La Edad Media que se desarrolla en Europa influye en el Descubrimiento de América?

ESTANDARES:

Reconozco algunas características físicas y culturales del espacio geográfico europeo.

COMPETENCIA:

Identifica y reconoce causas del Descubrimiento de América y las condiciones especiales que facilitaron la llegada de los europeos a un nuevo continente que da inicio a la colonización en el nuevo mundo.

Semana	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1	Presentación del Programa Catedra: Proyecto de Catedra de la paz	- Elaborar la portada y decorar. - Consignar en el cuaderno la pregunta problematizadora, los referentes temáticos indicadores de desempeño, criterios evaluativos.	- Video Beam: Informe Diapositivas. - Plataforma ADN: Lectura Virtual. - Plataformas digitales: Informe Video. - Aula de clase: Clase Magistral - Exposiciones. - Trabajo final.	- Trabajo personal en el libro. - Exposiciones. - Quiz plataforma ADN. - Consulta. - Dibujos. - Maqueta. - Informe de diapositivas. - Trabajo Final. - Evaluación de período	INTERPRETATIVA - Comprende las causas y consecuencias y el fundamento del sistema socioeconómico de producción feudal. ARGUMENTATIVA - Analiza el desarrollo y los aportes dejados a la humanidad durante el periodo medieval. PROPOSITIVA - Identifica la situación social, económica y política; Que se vivió en el Medioevo en Europa.
2	Ciencias Sociales Monarquía y Feudalismo Proyecto de Catedra de la paz. Actividad de clase # 1 Oración Institucional.	- Explicación Escritura. - Clase Magistral. - Libro Educa pag 63 a la 67. - Consulta de conceptos básicos.	- Video Beam: Informe Diapositivas. - Plataforma ADN: Lectura Virtual. - Plataformas digitales: Informe Video.	- Conversatorio y explicación del tema. - Reconocimiento Esquema sobre formas de gobierno y sistemas económicos	INTERPRETATIVA - Comprende las causas y consecuencias y el fundamento del sistema socioeconómico de producción feudal. ARGUMENTATIVA - Analiza el desarrollo y los aportes dejados a la humanidad durante el periodo medieval.

			• Aula de clase: Clase Magistral • Exposiciones. Trabajo final.		PROPOSITIVA • Identifica la situación social, económica y política; Que se vivió en el Medioevo en Europa.
3	Ciencias Sociales Monarquía y Feudalismo Proyecto de Catedra de la paz. Actividad de clase # 2 Autoestima	• Explicación Escritura. • Clase Magistral. • Libro Educa pag 73 a la 77 • Consulta de conceptos básicos.	• Video Beam: Informe Diapositivas. • Plataforma ADN: Lectura Virtual. • Plataformas digitales: Informe Video. • Aula de clase: Clase Magistral • Exposiciones. Trabajo final.	• Conversatorio y explicación del tema. • Reconocimiento Esquema sobre formas de gobierno y sistemas económicos	INTERPRETATIVA • Comprende las causas y consecuencias y el fundamento del sistema socioeconómico de producción feudal. ARGUMENTATIVA • Analiza el desarrollo y los aportes dejados a la humanidad durante el periodo medieval. PROPOSITIVA • Identifica la situación social, económica y política; Que se vivió en el Medioevo en Europa.
4	Ciencias Sociales Imperio Romano e Imperio Bizantino Proyecto de Catedra de la paz.	• Explicación Escritura. • Línea de Tiempo.	• Video Beam: Informe Diapositivas. • Plataforma ADN: Lectura Virtual. • Plataformas digitales: Informe Video.	• Ubicación Dinámica espacial de los acontecimientos históricos.	INTERPRETATIVA • Comprende las causas y consecuencias y el fundamento del sistema socioeconómico de producción feudal. ARGUMENTATIVA • Analiza el desarrollo y los aportes dejados a la humanidad durante el periodo medieval.

	Actividad de clase # 3		• Aula de clase: Clase Magistral • Exposiciones. Trabajo final.		PROPOSITIVA • Identifica la situación social, económica y política; Que se vivió en el Medioevo en Europa.
5	Ciencias Sociales Sociedad en la Edad media: La Cultura. Proyecto de Catedra de la paz. Actividad de clase # 4 Lectura Reflexiva.	• Explicación Escritura. • Actividad de clase con imagen de la época.	• Video Beam: Informe Diapositivas. • Plataforma ADN: Lectura Virtual. • Plataformas digitales: Informe Video. • Aula de clase: Clase Magistral • Exposiciones. Trabajo final.	• Inferir sobre el desarrollo social y cultural de la edad media.	INTERPRETATIVA • Comprende las causas y consecuencias y el fundamento del sistema socioeconómico de producción feudal. ARGUMENTATIVA • Analiza el desarrollo y los aportes dejados a la humanidad durante el periodo medieval. PROPOSITIVA • Identifica la situación social, económica y política; Que se vivió en el Medioevo en Europa.
6	Ciencias Sociales Sociedad en la Edad Media: Estructura de la ciudad Proyecto de Catedra de la paz. Actividad de clase # 5	• Explicación Escritura. • Clase Magistral. • Libro Educa pag 81 a la 83.	• Video Beam: Informe Diapositivas. • Plataforma ADN: Lectura Virtual. • Plataformas digitales: Informe Video. • Aula de clase: Clase Magistral	• Realizar dibujo de la ciudad y comparación con la ciudad actual.	INTERPRETATIVA • Comprende las causas y consecuencias y el fundamento del sistema socioeconómico de producción feudal. ARGUMENTATIVA • Analiza el desarrollo y los aportes dejados a la humanidad durante el periodo medieval. PROPOSITIVA

	Video sobre el proceso de paz.		Exposiciones. Trabajo final.		Identifica la situación social, económica y política; Que se vivió en el Medioevo en Europa.
7	Ciencias Sociales Sociedad en la Edad Media: Estructura de la ciudad el castillo Proyecto de Catedra de la paz. Actividad de clase # 6 Co Evaluación de las actividades.	- Explicación Escritura. - Clase Magistral. - Libro Educa pag 86 a la 88.	- Video Beam: Informe Diapositivas. - Plataforma ADN: Lectura Virtual. - Plataformas digitales: Informe Video. - Aula de clase: Clase Magistral - Exposiciones. Trabajo final.	Realizar dibujo de la ciudad y partes de un castillo.	INTERPRETATIVA - Comprende las causas y consecuencias y el fundamento del sistema socioeconómico de producción feudal. ARGUMENTATIVA - Analiza el desarrollo y los aportes dejados a la humanidad durante el periodo medieval. PROPOSITIVA - Identifica la situación social, económica y política; Que se vivió en el Medioevo en Europa.
8	Prueba de Periodo Externo: Plataforma de Instruimos. Interno: Realizado por la maestra.	Temas del Periodo		25 % del porcentaje de la materia, con las temáticas del periodo.	INTERPRETATIVA - Comprende las causas y consecuencias y el fundamento del sistema socioeconómico de producción feudal. ARGUMENTATIVA - Analiza el desarrollo y los aportes dejados a la humanidad durante el periodo medieval. PROPOSITIVA

					Identifica la situación social, económica y política; Que se vivió en el Medioevo en Europa.
9	Trabajo Final : Pirámide Social en la Edad Media.	Relacionado con la pregunta de investigación del periodo.	- Video Beam: Informe Diapositivas. - Plataforma ADN: Lectura Virtual. - Plataformas digitales: Informe Video. - Aula de clase: Clase Magistral - Exposiciones. Trabajo final.	- Trabajo escrito. - En hojas. - A mano.	INTERPRETATIVA - Comprende las causas y consecuencias y el fundamento del sistema socioeconómico de producción feudal. ARGUMENTATIVA - Analiza el desarrollo y los aportes dejados a la humanidad durante el periodo medieval. PROPOSITIVA - Identifica la situación social, económica y política; Que se vivió en el Medioevo en Europa.
10	Ciencias Sociales	Taller - Evaluación	A.C.A Actividades Complementarias de Aprendizaje	Trabajo Final: Los Problemas Ambientales en Colombia Taller en relación actividades del libro base. Coevaluacion.	INTERPRETATIVA - Comprende las causas y consecuencias y el fundamento del sistema socioeconómico de producción feudal. ARGUMENTATIVA - Analiza el desarrollo y los aportes dejados a la humanidad durante el periodo medieval. PROPOSITIVA

					Identifica la situación social, económica y política; Que se vivió en el Medioevo en Europa.
--	--	--	--	--	--

OBSERVACIONES:
 Catedra de la paz es un proyecto transversal del área de ciencias sociales; del cual se evalua con 5 actividades de clase; que van en el 40% del proceso del estudiante.

CRITERIOS EVALUATIVOS

Tiempo: Línea de tiempo.
 Descripción de los Acontecimientos Históricos.
 Espacio: Continente Europeo.

ACTIVIDADES DE PROCESO 40 %							ACTIVIDADES EVALUATIVAS 25 %			ACTITUDINAL 10 %		EVALUACIÓN DE PERIODO 25 %	
SEM 2	SEM 3	SEM 4	SEM 5	SEM 6	SEM 7	SEM 8	SEM 3	SEM 4	SEM 5	DOCENTE SEM 9	ESTUDIANTE SEM 9	EXTERNA SEM 8	INTERNA SEM 9

CONSULTA.
LINEA DE TIEMPO.
INFORME DE DIAPOSITIVAS
ACTIVIDAD CON IMAGEN
ANALISIS CON IMAGEN DE CASTILLO
EXPOSICION.
TRABAJO FINAL
QUIZ PLATAFORMA EDUCA
QUIZ PLATAFORMA EDUCA
QUIZ PLATAFORMA EDUCA
AUTOEVALUACION DEL AREA
COEVALUACION DEL AREA
PRUEBA INSTRUIMOS
EVALUACION DE PERIODO